

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Période d'évaluation : \_\_\_\_\_

En vous basant sur la légende au-bas de la page,  
évaluez la compétence non-disciplinaire selon les comportements observables que vous aurez cochés.

	<b>Composantes</b>	<b>Critères d'évaluation (MELS)</b>	<b>Quelques comportements observables : l'élève</b>	<b>Évaluation</b>
<b>Coopérer (Travailler en équipe)</b>	1. Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.	Reconnaissance des besoins des autres.  Adaptation des attitudes et des comportements.	<input type="checkbox"/> adapte son comportement en tenant compte de la demande d'un autre.	
			<input type="checkbox"/> fait preuve de respect face aux opinions des autres.	
			<input type="checkbox"/> adopte une attitude d'écoute positive.	
	2. Contribuer au travail collectif.	Engagement dans la réalisation d'un travail de groupe.	<input type="checkbox"/> participe de façon active dans l'équipe.	
			<input type="checkbox"/> réalise adéquatement la tâche dont il a la responsabilité.	
			<input type="checkbox"/> est capable de régler un conflit.	
	3. Tirer profit du travail de coopération.	Contribution à l'amélioration des modalités d'un travail de groupe.	<input type="checkbox"/> identifie au moins une difficulté rencontrée lors du travail collectif.	
			<input type="checkbox"/> évalue de manière juste sa contribution et celle des autres.	
			<input type="checkbox"/> suggère des améliorations réalistes à sa participation.	

Légende des niveaux de la compétence :

- 1 : L'élève développe cette compétence de façon marquée.
- 2 : L'élève développe cette compétence de façon adéquate.
- 3 : L'élève développe cette compétence avec certaines difficultés.
- 4 : L'élève éprouve des difficultés importantes dans le développement de cette compétence.