

Nom de l'élève : _____

Date : _____

Période d'évaluation : _____

En vous basant sur la légende au-bas de la page,
évaluez la compétence non-disciplinaire selon les comportements observables que vous aurez cochés.

	<u>Composantes</u>	<u>Critères d'évaluation (MELS)</u>	<u>Quelques comportements observables : l'élève</u>	<u>Évaluation</u>	
Se donner des méthodes de travail efficaces (Organiser son travail)	1. Analyser la tâche à accomplir.	Compréhension de la tâche à réaliser.	<input type="checkbox"/> identifie clairement l'objectif du travail.		
			<input type="checkbox"/> choisit une façon efficace de procéder.		
	2. S'engager et accomplir la tâche.	Exécution adéquate de la tâche, analyse du déroulement de la démarche. Persévérance et ténacité dans l'action.	<input type="checkbox"/> mobilise différentes ressources pertinentes: personnes, matériel, temps, etc.		
			<input type="checkbox"/> réajuste adéquatement ses actions au besoin.		
			<input type="checkbox"/> mène à terme la tâche à réaliser.		
			<input type="checkbox"/> démontre une attitude positive lors de la réalisation de la tâche.		
	3. Analyser sa démarche.	Formulation de conclusions.	<input type="checkbox"/> reconnaît au moins un élément efficace ou limitatif de sa méthode de travail.		
			<input type="checkbox"/> nomme une autre situation où réinvestir la démarche utilisée.		

Légende des niveaux de la compétence :

- 1 : L'élève développe cette compétence de façon marquée.
- 2 : L'élève développe cette compétence de façon adéquate.
- 3 : L'élève développe cette compétence avec certaines difficultés.
- 4 : L'élève éprouve des difficultés importantes dans le développement de cette compétence.