

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Période d'évaluation : \_\_\_\_\_

En vous basant sur la légende au-bas de la page,  
évaluez la compétence non-disciplinaire selon les comportements observables que vous aurez cochés.

	<u>Composantes</u>	<u>Critères d'évaluation (MELS)</u>	<u>Quelques comportements observables : l'élève</u>	<u>Évaluation</u>
<b>Exercer son jugement critique</b>	1. Construire son opinion.	Formulation adéquate de la question et de ses enjeux. Vérification de l'exactitude des données.	<input type="checkbox"/> cerne clairement la question ou l'objet de réflexion.	
			<input type="checkbox"/> identifie précisément des enjeux sur le plan de la cohérence, de la logique, de l'éthique ou de l'esthétique.	
			<input type="checkbox"/> propose des justifications crédibles de l'exactitude de certaines données.	
	2. Exprimer son jugement.	Pertinence des critères d'appréciation. Cohérence entre le jugement et ses référents. Justification nuancée du jugement.	<input type="checkbox"/> explore au moins deux options et points de vue possibles ou existants.	
			<input type="checkbox"/> justifie de façon pertinente sa position.	
			<input type="checkbox"/> fait preuve d'ouverture lorsqu'il compare son opinion à celle des autres.	
	3. Relativiser son jugement.	Ouverture à la remise en question du jugement.	<input type="checkbox"/> identifie un de ses préjugés.	
			<input type="checkbox"/> fait preuve d'ouverture à réévaluer sa position.	

Légende des niveaux de la compétence :

- 1 : L'élève développe cette compétence de façon marquée.
- 2 : L'élève développe cette compétence de façon adéquate.
- 3 : L'élève développe cette compétence avec certaines difficultés.
- 4 : L'élève éprouve des difficultés importantes dans le développement de cette compétence.